

Daniela BARBU

Cristiana Ana-Maria BOCA

EDUCATIE SOCIALĂ

Manual pentru clasa a V-a



EDITURA CD PRESS
www.cdpress.ro

• Despre disciplina Educație socială.....	5
• Prezentarea manualului.....	6
• Competențe	8

Unitatea 1

Amintiri despre drepturile mele

• Recapitulare inițială

• Vacanță cu drepturi și responsabilități	10
• Comportamente prosociale în vacanță	12
• Evaluare inițială	14

Unitatea 2

Dreptul de a formula întrebări și răspunsuri

• Mă mir. Gândesc. Întreb	
• Valoarea întrebărilor	16
• Arta întrebării • Modalități alternative de a formula întrebări.....	18
• Răspunsuri potrivite • Modalități alternative de a formula răspunsuri.....	20
• Recapitulare	22
• Evaluare	24

Unitatea 3

Universul opiniilor argumentate

• Puterea faptelor și a opiniei	
• Despre fapte și opinii	26
• Opinia mea contează!	
• Susținerea opiniei proprii	28
• Opiniile noastre sunt importante!	
• Compararea și schimbul de opinii	30
• Opini și sentimente care rănesc	
Despre stereotipuri și prejudecăți	32
• Este timpul pentru argumente!	
• Importanța argumentelor.....	34
• Ascult argumentele celorlalți!	
• Analiza și acceptarea argumentelor	36
• Puterea de a convinge	
• Despre persuasiune.....	38
• Recapitulare	40
• Evaluare	42

Unitatea 4

Eu și drepturile mele

• Toți copiii au drepturi! • Despre Convenția O.N.U. cu privire la Drepturile Copilului.....	44
--	----

• Trăiesc și evoluez! • Despre drepturile de supraviețuire și dezvoltare	46
• Îmi fac auzită vocea! • Despre drepturile de protecție și participare	48
• Eu, drepturile și adulții din jurul meu	
• Despre drepturi și responsabilități	50
• Mă informez, învăț, acționez!	
• Copii care își promovează drepturile	52
• La școală îmi exersez drepturile	
• Drepturile copilului la școală	54
• Recapitulare	56
• Evaluare	58

Unitatea 5

Apăr și promovez drepturile copiilor

• Copilărie cu nori	
• Drepturile copiilor aflați în situații de risc	60
• Împreună ne apărăm drepturile	
• Instituții care apără și promovează drepturile copiilor	62
• Proiectul educațional	
• Alegerea temei proiectului și debutul fișei de proiect	64
• Proiectul educațional	
• Realizarea fișei de proiect (1)	66
• Proiectul educațional	
• Realizarea fișei de proiect (2)	68
• Proiectul educațional	
• Derularea și evaluarea proiectului	70
• Recapitulare	72
• Evaluare	74

Unitatea 6

Mă gândesc la drepturile mele!

• Recapitulare finală	
• Gândire critică și drepturile copilului	76
• Evaluare finală	77

Anexe

• Și eu am drepturi! • Convenția cu privire la Drepturile Copilului ... pe înțelesul tău	78
• Dicționar social	80



UNITATEA 1

AMINTIRI

DESPRE DREPTURILE MELE

Iată ce competențe vei dobândi pe parcursul acestei unități!

- ✓ Explorezi drepturile copilului din *Convenția cu privire la drepturile copilului*, studiate în clasa a IV-a.
- ✓ Conștientizezi importanța drepturilor și a responsabilităților copiilor în locuri și momente variate.
- ✓ Diferențiezi comportamentele prosociale de cele antisociale.
- ✓ Îți cunoști drepturile și îți asumi responsabilități.

Portofoliu

CALENDARUL
DREPTURILOR
COPILULUI

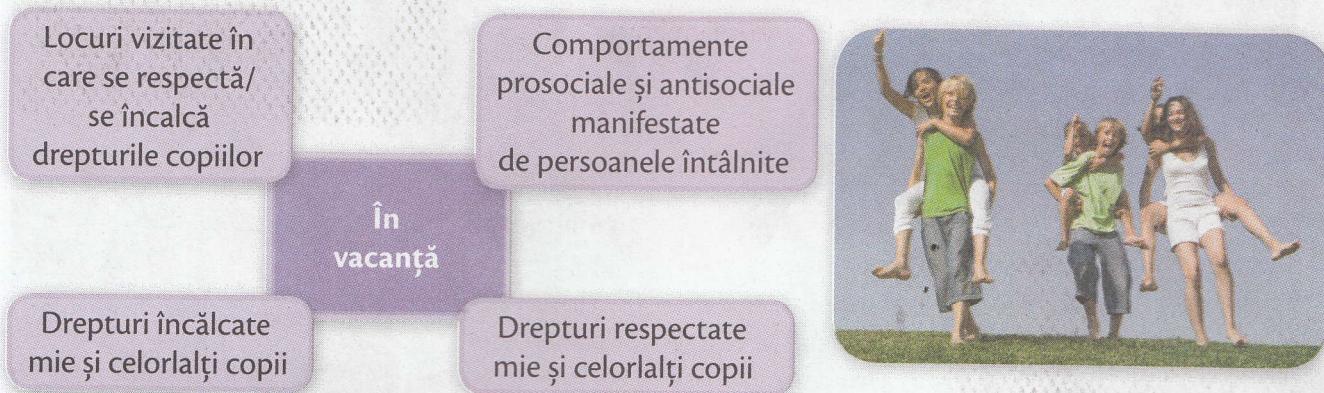


- 15 sept. – Ziua Internațională a Democrației (CDC, art. 13)
- 21 sept. – Ziua Internațională a Păcii (CDC, art. 38)

Recapitulare inițială

1 Prezintă cum ai petrecut vacanța de vară.

- Folosește în prezentarea ta indiciile din schema următoare:



2 Amintește-ți de Convenția cu privire la drepturile copilului despre care ai învățat în clasa a IV-a.

- Identifică drepturile copilului promovate în imaginile de mai jos.



Convenția cu privire la Drepturile Copilului

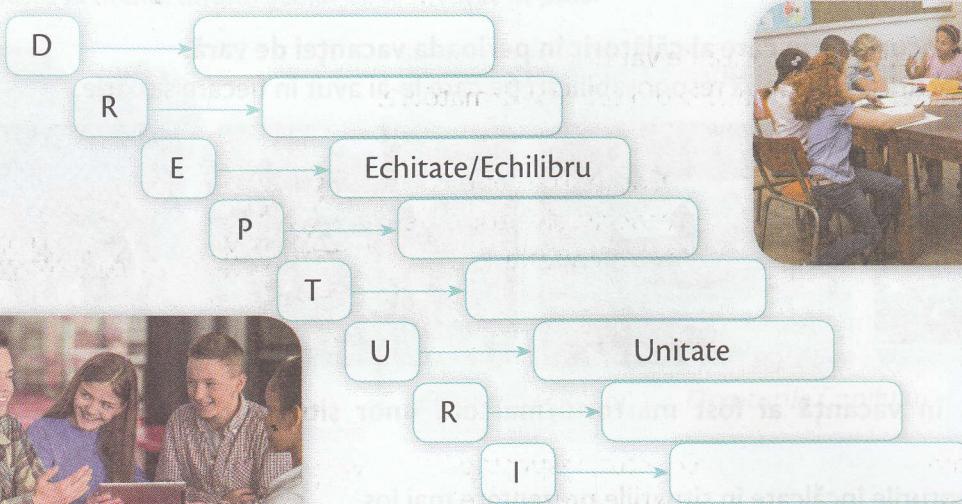
3 Menționează câte două drepturi care ți-au fost respectate/încălcate în vacanță, în următoarele situații:

acasă

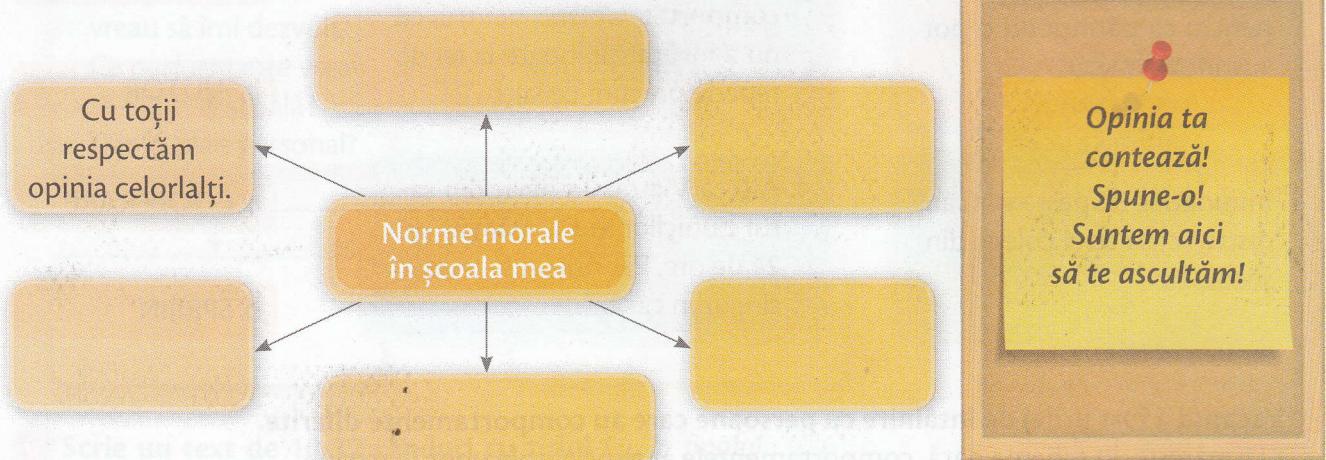
pe stradă

în comunitate

în grupul de prieteni



5 Amintește-ți cinci norme morale recunoscute în școala ta, care asigură respectarea drepturilor tuturor copiilor.



6 Scrie un articol pentru revista școlii cu titlul *Vacanța mea cu drepturi și responsabilități*.

- Prezintă un loc pe care l-ai vizitat, oamenii pe care i-ai întâlnit și trăsăturile lor morale.
- Adaugă drepturile care ți-au fost respectate/încălcate și responsabilitățile pe care ți le-ai asumat.
- Încheie prin a relata ce schimbări au intervenit în comportamentul tău și ce te-a mirat foarte mult ca urmare a experiențelor trăite.

În manualul digital

- Descoperă fila de calendar referitoare la Ziua Internațională a Democrației.

Jurnalul drepturilor mele

Scrie în Jurnal un gând al tău legat de prima oră de Educație socială.

Recapitulare inițială

1 Rememorează locurile prin care ai călătorit în perioada vacanței de vară.

- Prezintă trei locuri și câte două responsabilități pe care le-ai avut în fiecare situație.



2 Cu siguranță, în vacanță ai fost martorul/martora unor situații de încălcare a drepturilor copiilor.

- Identifică drepturile încălcate în situațiile prezentate mai jos.
- Asociază comportamentele prosociale necesare în fiecare situație, pentru a se evita încălcarea drepturilor copiilor. Completează cadrul alăturat.

①	②
③	④

1. Oana nu a mers în tabără, pentru că părinții nu o pot susține finanțar.

2. Inundațiile de peste vară au distrus casa unei colege din școala ta.

3. Rareș, un coleg din tabără, s-a comportat violent pentru că nu a învățat să înoate la fel de repede precum ceilalți.

4. Afli că Victor, un băiat din satul bunicilor, nu a mâncat de 24 de ore. Părinții lui l-au lăsat singur în casă.

a. SOLIDARITATE

b. AJUTOR

c. COOPERARE

d. SPRIJIN

3 Vacanța a fost prilej de întâlnire cu persoane care au comportamente diferite.

- Urmărește, în schema dată, comportamentele antisociale ale unor persoane.
- Formulează, în grup, câte două soluții, astfel încât să schimbi comportamentul nedorit.

GRUPA 1: Violență

Soluții:

- sugestii pentru schimbarea comportamentului violent
- prezentarea consecințelor
- evidențierea calităților acestei persoane
- invitarea în grupul tău de prieteni

GRUPA 2: Minciună

Comportamente antisociale

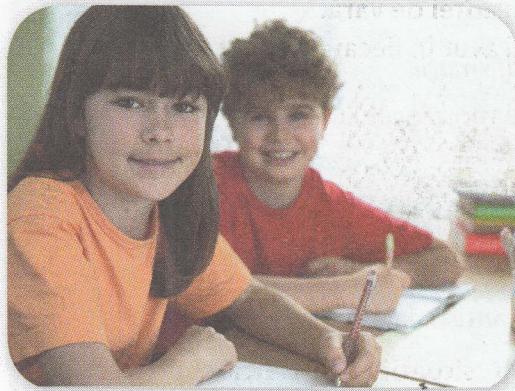
GRUPA 5: Furt

GRUPA 3: Vandalism

GRUPA 4: Insultă

4 Sintetizează tot ce ai învățat până acum despre drepturile copilului.

- Respect
- Completează tabelul următor cu ceea ce știi și ce vrei să afli despre drepturile copilului.
 - Stabilește la finalul anului școlar ce ai învățat în plus.



ȘTIU!	VREAU SĂ ȘTIU!	AM ÎNVĂȚAT!
Notează ideile principale pe care le știi despre drepturile copilului și despre <i>Convenția cu privire la Drepturile Copilului</i> .	Notează ce ai vrea să afli în clasa a V-a despre drepturile copilului și despre <i>Convenția cu privire la Drepturile Copilului</i> .	Completează această casetă la finalul anului școlar. Notează ce ai aflat în plus în clasa a V-a despre drepturile copilului.

5 Scrie trei obiective personale pe care îți le propui pentru clasa a V-a.

- Poți porni de la următoarele întrebări:

- Ce competențe vreau să dobândesc?
- Ce aptitudini/talente vreau să îmi dezvolt?
- Ce performanțe vreau să obțin la școală? Dar în plan personal?

EU
în clasa a V-a

- Pe cine vreau să ajut?
- Cu cine vreau să mă împrietenesc?
- Ce experiențe vreau să trăiesc?
- Ce proiecte noi vreau să inițiez?

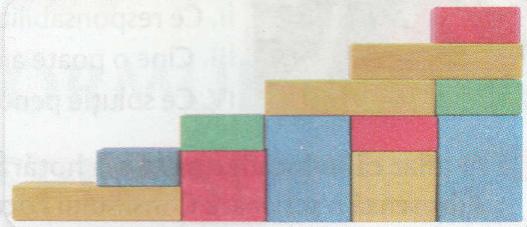
①

②

③

6 Scrie un text de 10-12 rânduri cu titlul *Eu, la finalul clasei a V-a*.

- Prezintă-te așa cum crezi că vei fi: trăsături fizice, talente, lucruri pe care le faci bine, experiențe acumulate, drepturi de care ai beneficiat, prieteni, emoții etc.



În manualul digital

- Completează fila de calendar referitoare la Ziua Internațională a Păcii.
- Descoperă fila de calendar despre Ziua ta de naștere pe care trebuie să o completezi la momentul potrivit. Nu uita că tu ești copil și ai drepturi!

Jurnalul drepturilor mele

Scrie în Jurnal cele trei obiective personale pentru clasa a cincea.

EVALUARE INITIALĂ

1 Amintește-ți despre drepturile copilului.

Încercuiește litera corespunzătoare enunțului potrivit fiecărei afirmații.

- | | |
|---|--|
| <p>I. Printre drepturile copilului se numără și:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) dreptul la libertatea de gândire; b) dreptul de a discrimina; c) dreptul de a munci ca un adult. <p>II. Comportamente prosociale sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) bunătate, vandalism; b) solidaritate, ajutor; c) violență, sprijin. | <p>III. Printre trăsăturile morale ale unei persoane se numără:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) toleranță, furie, insulte; b) politețe, respect, bunătate; c) dărdnicie, solidaritate, minciună. <p>IV. Comportamente antisociale sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) furt, altruism; b) nepăsare, ajutor; c) violență, insultă. |
|---|--|

2 Asociază drepturile din coloana din stânga cu responsabilitățile corespunzătoare, menționate în coloana din dreapta.

Completează cadrul alăturat cu litera corespunzătoare.

I. Dreptul la educație

a) Folosesc un limbaj adecvat, fără insulte și jigniri.

II. Dreptul la sănătate

b) Respect programul școlii, colegii și profesorii.

III. Dreptul la familie

c) Merg periodic la medic.

IV. Dreptul la exprimare liberă

d) Manifest respect față de membrii familiei mele.

Total ex. 1: 2 puncte

I. – 0,50 puncte

II. – 0,50 puncte

III. – 0,50 puncte

IV. – 0,50 puncte

Total ex. 2: 2 puncte

I. – 0,50 puncte

II. – 0,50 puncte

III. – 0,50 puncte

IV. – 0,50 puncte

(I)	(II)
(III)	(IV)

Total ex. 3: 2 puncte

I. – 0,50 puncte

II. – 0,50 puncte

III. – 0,50 puncte

IV. – 0,50 puncte

Total ex. 4: 3 puncte

a. – 0,50 puncte

b. – 0,50 puncte

c. – 1,50 puncte

d. – 0,50 puncte

3 Privește cu atenție imaginea de mai jos.



Răspunde, pe scurt, la următoarele întrebări:

- I. Ce drepturi îi sunt încălcate fetei din prim-planul imaginii?
- II. Ce responsabilități au ceilalți copii?
- III. Cine poate ajuta pe fată?
- IV. Ce soluție pentru rezolvarea acestei situații propui?

4 Ai aflat că în localitatea ta s-a hotărât desființarea bibliotecii publice.

Adresează o scrisoare Consiliului Local prin care încerci să oprești aplicarea acestei decizii. Pentru aceasta, ai în vedere:

- a) Respectarea structurii unei scrisorii;
- b) Menționarea drepturilor încălcate copiilor prin această decizie;
- c) Prezentarea a trei argumente în favoarea respectării acestor drepturi prin menținerea bibliotecii;
- d) Exprimarea convingerii că respectarea drepturilor copiilor reprezintă o prioritate la nivel local.

Se acordă 1 punct din oficiu. Total 10 puncte